

Inhaltsverzeichnis Stand Mitte Nov. 23

Wird zurzeit erarbeitet

Evtl. noch unbestimmt

A

- Abkürzungen (welche im Text verwendet werden)
- Abschied im Rahmen der Klasse
- Abschied im Rahmen der Schule
- Abschiedsfeier am Ort des Geschehens
- *Absentismus*
- Aggressive SuS / Mitarbeitende
- Allergie
- Amok als Thema im Unterricht?
- Amok / Zielgerichtete Gewalt
- Amokdrohung
- Amokprävention
- Amtsgeheimnis und Schweigepflicht
- Analyse
 - Gefahr durch SuS / Mitarbeitende / Andere
 - Sicherheit im Gebäude
 - Sicherheit bei Event / Fest
- Ansteckungsgefahr
- Antragsdelikt versus Officialdelikt
- Anzeichen wahrnehmen (Bedrohungseinschätzung)
- Apotheke / Erste Hilfe Tasche
- Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz / Arbeitsklima
- Art und Ort des Todes
- Asthma-Anfall
- Atemnot / Ersticken / Verschlucken
- Attentat, Terroranschlag
- Aufbau mündliches Medienstatement
- Augenverletzung
- Augenzeuge sein
- Aus- und Weiterbildung zum KRISENKOMPASS®
- Aussergewöhnliches, «Negatives» melden

B

- Bedroht werden
- Bedrohung am Telefon
- Bedrohung per Brief / Paket
- Bedrohungs- und Gefährdungseinschätzung
- Belastungsreaktionen wahrnehmen
- Bestattung (Teilnahme)
- Bestattungsriten
 - Christentum
 - Islam
 - Judentum
 - Hinduismus
 - Buddhismus
- Betroffene betreuen
- Bewusstlos?
- Bissverletzungen
- Blaulichtorganisationen alarmieren
- Blutung
- Bombendrohung
- Brand
- Briefbeilagen
 - Trauerreaktionen

- Unterschiedliche Vorstellungen vom Tod
- Zehn Recht trauernder Kinder und Jugendlichen

- Bruch
- Burnout
- Business Continuity Management BCM

C

- Care / Psychosoziale Notfallversorgung PSNV
- Cyberangriff
- Cybermobbing (Cyberstalking, Denigration, Exclusion, Flaming, Grooming, Harassment, Impersonation, Outing, Trickery)

D

- Datenverlust
- Defibrillator (AED)
- Depressive Störung
- Diebstahl (Verdacht auf...)
- Diebstahl / Einbruch
- Digitale Bedrohung
- Dossier des LCH: «Gewalt gegen Lehrpersonen»
- Drogenkonsum / -missbrauchen
 - Alkohol
 - Rauchen
 - Cannabis
 - Kokain
 - Heroin
 - Partydrogen
 - Medikamente
- Drogentest: Ja / Nein?

E

- Eigene Betroffenheit beachten
- Einbruch / Diebstahl
- Elternbrief / Elternabend (bei Todesfall) und Musterbriefe
- Empfehlungen für den Umgang mit belastenden Ereignissen (Flyer)
- Ereignis dokumentieren
- Erpressung / Nötigung im Web
- Erste Hilfe leisten
- Erste Hilfe Tasche / Notfallapotheke
- Ersticken / Verschlucken / Atemnot
- Essstörungen
- Evakuieren (rasch / wenn Zeit bleibt) oder sich einschließen
- Evaluation
- Extremismus

F

- Fehler im Umgang mit Suizidgefährdeten
- Feuer / Rauch
- Flüchtlinge (Umgang mit geflüchteten Kindern / Jugendlichen)
- Führungsraum und Infrastruktur für Krisenteam
- Führungsrhythmus (Für Fortgeschrittene: Bewältigung des Ereignisses)

G

- Gasaustritt (Gasalarm geht los)
- Gedenkstätte / Trauerort (interner Gedenkort)
- Gefahr durch SuS / MA / Andere (Risikoanalyse)
- Gefühlsansteckung
- Gehirnerschütterung
- Geiselnahme

- Gesundheitsförderung (Fach- und Lehrpersonen, Behörden)
- Gewalt
- «Gewalt gegen Lehrpersonen»-LCH-Dossier
- Gewalt und Pornografie auf elektronischen Medien
- Gewaltprävention
- Grabbesuch

H

- Häusliche Gewalt bei Kindern / Jugendlichen
- Häusliche Gewalt bei Mitarbeitenden
- Herzinfarkt
- Hilflosigkeit
- Hirnschlag
- Hochwasser (vor, während und danach)
- Hyperventilation

I

- Ich werde direkt bedroht
- IKT-Minimalstandard - Assessment Tool
- Interne Gedenkfeier (nach einem Todesfall)
- Interventionsteam (Bedrohungsmanagement)
- Interviews geben
- Islamismus erkennen (Logos, Symbole, Ideologie usw.)

J

- Jemand wird vor meinen Augen bedroht
- Jihad (Anwerben / Rückkehr)

K

- Knochenbruch
- Kopfschmerzen (starke), Übelkeit, Schwindel
- Kopfwunde /-verletzungen
- Konfessionelle (Abschiedsfeier)
- Körperlich angegriffen werden
- K.O. Tropfen (evtl.)
- Krampfanfall
- Kreis der Betroffenheit
- Krisenkonzept auf Basis des KRISENKOMPASS®
- Krisenkommunikation
- Krisenteam / -stab (Aufbau und Rollenzuteilung / Grundsätzliches Vorgehen)

L

- Lähmungen / Gefühlsstörungen
- Leakings (direkt oder indirekt)
- Leichnam berühren? (Abschied / Trauerbewältigung in der Klasse)
- Dossier des LCH: «Gewalt gegen Lehrpersonen»
- Lernende (ältere Jugendliche) beteiligt
- «Loverboys» nutzen jugendliche Freundinnen aus
- Lungenembolie

M

- Medienadressen (Print, Radio, TV, Agenturen)
- Medienkommunikation
- Medienmitteilungen / 3 Praxisbeispiele:
 - Schulbehörde rechtfertigt Lehrer-Entlassung
 - Schüler auf Schulweg tödlich verunglückt
 - Brand mit Todesfolge
- Medienmitteilung oder Medienkonferenz?
- Medienstatement (Mündlich, Aufbau)
- Multireligiöse / überkonfessionelle Feiern
- Musterbriefe
 - Todesfall einer Mutter

- Tödlicher Busunfall
- Tötung eines Schülers
- Suizid einer Lehrperson
- Suizid in der Nähe des Schulareals

N

- Nachfeiern
- Nationales Zentrum für Cybersicherheit (NCSC) (Informationen für Behörden)
- «Needle Spiking» (evtl.)
- Notfallapotheke / Erste Hilfe Tasche
- Nötigung / Erpressung im Web

O

- Ohnmachts-"Spiele" / Würgespiele
- Offizialdelikt versus Antragsdelikt
- Orientierungs- und Gedenktage

P

- Panik reduzieren
- Personenunfall
- Posttraumatische Belastungsstörung
- Prävention als ständigen Auftrag
- Präventive Massnahmen
 - Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz, Arbeitsklima / vor ausserschulischer Aktivität vorbereiten und melden
- Praxisbeispiele
 - Bedroht werden
 - Medienmitteilungen
 - Unfall mit Todesfolge
 - Verdacht auf Gewalttat
 - Wann Strafanzeige erstatten?
- Psychische Probleme
- Psychologische Notfallversorgung / PSNV / CARE

Q

- Quetschwunde am Kopf

R

- Radikalismus
- Rapport (Krisenteam-Sitzung)
- Ratgeber für Flüchtlingseltern
- Ratgeber für Flüchtlingshelfer
- Risikoanalyse:
 - Besondere Veranstaltung / Event
 - Gefahr durch SuS / MA / Andere
 - Sicherheit im Gebäude
- Risiken bei
 - Schulaktivitäten
 - Ausflüge und besondere Anlässe
 - Schulareal und Schulweg
- Risikofaktoren bei suizidalen Personen
 - innerhalb der Familie
 - in der Schule
 - in der Peergroup
 - im Internet
- Risikopotential
 - Andere, welche "regelmässig im Haus" sind
 - Erziehungsberechtigte
 - Mitarbeitende
 - Schüler / Schülerin
- Rituale und Symbolhandlungen

S

- Sachbeschädigung / Vandalismus

- Salafismus: Prävention durch Information
 - Sammelplatz
 - Korrektes Verhalten, wenn es eilt
 - oder wenn etwas Zeit bleibt
 - Schadenmeldung
 - Scham und Schuldgefühle
 - Schweigepflicht
 - Schweigeminute (interne Gedenkfeier)
 - Schulbustransporte (Risiken, Regeln, Verhalten)
 - Schutzmassnahmen
 - Baulich - Technisch
 - Organisatorisch - Administrativ
 - Personell
 - Juristisch
 - Business Continuity Management BCM
 - Selbstverletzendes Verhalten
 - Sexuelle Grenzverletzung
 - durch Kinder / Jugendliche
 - durch Mitarbeitende
 - Sicherheit im Gebäude
 - SMS-Alarm bei mutmasslicher Kindesentführung
 - Stalking (Verdacht auf...)
 - Strafanzeige erstatten?
 - Strafgesetzbuch (CH)
 - Strafrechtliche Konsequenzen?
 - Stromschlag
 - Suchdienstorganisationen (bei Vermissten)
 - Suizidale Entwicklung
 - Suizid:
 - Fehler im Umgang mit Suizidgefährdeten
 - Prävention
 - Risikofaktoren
 - Umgang mit Gefährdeten
 - Suizid (-versuch)
 - Suizid einer Lehrperson/ Schulleitung / Musterbrief dazu
 - Suizid eines Schülers / einer Schülerin
 - Suizidfantasien, 12 Warnzeichen, Selbstbeobachtung
 - Symbolhandlungen (erste) Todesfall in der Klasse // weiterführende Ideen und Rituale
 - Symptome (verletzt)
- T**
- Terroranschlag, Attentat
 - Terrorismusverdacht, Anwerben für den Jihad / Rückkehr
 - Tipps für den Alltag (nach einem allenfalls traumatisierenden Ereignis)
 - TikTok Challenges
 - Todesfall in der Klasse
 - Todesfall- / Unfallmeldung
 - Todesnachricht überbringen / Besonderheit bei Suizid
 - Tod
 - auf dem Schulareal
 - zuhause
 - im Strassenverkehr
 - in der Natur
 - im Ausland
 - Tod durch
 - Unfall
 - Gewalt
 - langer Krankheit
 - Tod eines Angehörigen
 - Mutter
 - Vater

- Geschwister
 - Verwandte
 - Tod einer Lehrperson
 - Tod eines Schülers / einer Schülerin
 - Todesanzeige
 - Trauerfreie Zeiten und Zonen
 - Trauma verarbeiten
 - Trauerort / Gedenkstätte
 - Trauerreaktionen (je nach Alter)
 - Trauerrechte
- U**
- Umgang mit allenfalls Traumatisierten
 - Umgang mit Suizidgefährdeten
 - Umgang mit geflüchteten Kindern / Jugendlichen
 - Umgang mit persönlichem Material (nach einem Todesfall)
 - Unfall / Panne im Tunnel
 - Unfall (Personenunfall)
 - Unsicherheit über Geschlechtsidentität
 - Unterkühlung
 - Unterschiedliche Vorstellungen vom Tod (je nach Alter)
 - Unterzuckerung
- V**
- Vandalismus - Prävention
 - Vandalismus / Sachbeschädigung
 - Verbrennung / Verbrühung
 - Verdacht auf...
 - Depressive Störung
 - Diebstahl
 - Essstörungen
 - Extremismus
 - Häusliche Gewalt bei Kindern / Jugendlichen
 - Häusliche Gewalt bei Mitarbeitenden
 - Mobbing
 - Radikalismus
 - Sexuelle Grenzverletzung durch Kinder / Jugendliche
 - Sexuelle Grenzverletzungen durch Mitarbeitende
 - Stalking
 - Sucht
 - Suizidalität
 - Verdacht auf Kindesentführung ins Ausland
 - Vergiftung
 - Verkehrsunfall / mit (Wild-)Tieren / im Ausland
 - Verletzungsarten
 - Vermisstenanzeige
 - Vermisst im Ausland
 - Verhalten gegenüber allenfalls Traumatisierten
 - Verreisen mit Kindern (Probleme am Zoll)
 - Verschlucken / Atemnot / Ersticken
 - Volljährige SuS (Besonderheiten)
 - Vorgehen, wenn SuS nicht zur Schule kommen (ohne abgemeldet zu sein)
 - Vorsichtsmassnahmen gegen Cyberangriff auf eigene Person
 - Vorstellungen vom Tod (je nach Alter)
- W**
- Waffen auf dem Schulareal
 - Wirbelsäulenverletzung / Hals
 - Wen bei einem Todesfall benachrichtigen
- X
- ...
- Y**

- Young carers

Z

- Zehn Rechte trauernder Kinder und Jugendlichen
- Zielgerichtete Gewalt (**sich verbarrikadieren**)
- Zusammenarbeit mit der politischen Behörde wahrnehmen
- Zusammenarbeit mit Elternrat, Quartiersverein, Offener Jugendarbeit
- Zwangsheirat (Fyler)